Svaki novi izborni predmet za ak. god. 2017./2018. treba biti napisan u ovoj tablici na HR i EN jeziku

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta** | Teratologija – uzimanje lijekova u trudnoći |
| **Kod** | MFMI… | Godina studija | 1-5 |
| **Nositelj/i predmeta** | doc.dr.sc. Sandra Kostić | Bodovna vrijednost (ECTS) |      3 |
| Suradnici | izv.prof. dr.sc. Katarina Vukojević, prof.dr.sc. Mirna Saraga Babić, doc. dr.sc. Snježana Mardešić, doc.dr.sc. Ivana Mudnić | Način izvođenja nastave (broj sati u semestru) | P | S | V | T |  |
| 30 | 0 |  |  |
| Status predmeta |      Izborni | Postotak primjene e-učenja  |      0 |
| **OPIS PREDMETA** |
| Ciljevi predmeta | Razumijevanje i usvajanje znanja o utjecaju lijekova na razvoj malformacija fetusa |
| Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet | nema |
| Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)  | Nakon što odslušaju i polože ovaj kolegij, studenti će znati / moći:- Opisati, raščlaniti i objasniti osnovne pojmove vezane za razvoj fetusa- Navesti i objasniti komponente placentalne barijere- Identificirati, raščlaniti i opisati razvojne anomalije- Navesti i objasniti čimbenike koji utječu na razvoj anomalija- Opisati načela teratologije i navesti povijesne primjere- Navesti lijekove koji se najčešće koriste za vijeme trudnoće i laktacije- Objasniti pojmove vezane za farmakokinetiku- Objasniti utjecaj majčine prehrane, lijekova i ilegalnih suspstanci na razvoj fetusa |
| Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave  | - Osnove razvoja ljudskog ploda- Posteljica – optok krvi, placentalna barijera- Razvojne anomalije – genetički, epigenetički i okolišni čimbenici- Načela teratologije i povijesni primjeri- Lijekovi u trudnoći i laktaciji - Farmakokinetika (apsorpcija, distribucija, metabolizam, sekrecija)**-** Narkotici, nesteroidni protuupalni lijekovi, anksiolitici i antidepresivi, antibiotici, lijekovi za bolesti srca i krvnih žila, citostatici, spolni hormoni, lijekovi protiv kožne bolesti:djelovanje i primjeri mogućih poremećaja nastali njihovim djelovanjem- Prehrana majke i fetusa- Dodaci prehrani- Utjecaj ilegalnih supstanci na razvoj fetusa- Vrijednost istraživanja teratogena na životinjama- Pretraživanje znanstvene literature, kratki filmovi o teratologiji |
| Vrste izvođenja nastave: | ☐ predavanja☐ seminari i radionice ☐ vježbe ☐ *on line* u cijelosti☐ mješovito e-učenje☐ terenska nastava | ☐ samostalni zadaci ☐ multimedija ☐ laboratorij☐mentorski rad☐       (ostalo upisati) |
|
| Obveze studenata | Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe |
| Praćenje rada studenata *(upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):* | Pohađanje nastave |       |  |       |  |       |
| Seminarski rad |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Pismeni ispit |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
|  |       |  |       |       (Ostalo upisati) |       |
| Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu | Pisani ispit |
| Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija) | **Naslov** | **Broj primjeraka u knjižnici** | **Dostupnost putem ostalih medija** |
| Sadler TW. Medicinska embriologija. Zagreb: Školska knjiga.Pereza N, Ostojić S, Zergollern-Čupak Lj, Kapović M, Peterlin B. Klinička dismorfologija i razvojne anomalije, Medicina 2010, Vol. 46, No. 1, p. 5-18 |       |  |
| Dopunska literatura  | Drugs During Pregnancy and Lactation (Third Edition), 2015Treatment Options and Risk Assessment Edited by:Christof Schaefer, Paul W. J. Peters and Richard K. Miller ISBN: 978-0-12-408078-2 |
| Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja | -Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika, -Analiza prolaznosti na ispitima, -Izvješća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave, -Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP). |
| Ostalo (prema mišljenju predlagatelja) |       |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAME OF THE COURSE** | Teratology – taking drugs during pregnancy |
| **Code** | MFMI… | Year of study | 1-5 |
| Course teacher | Assistant professor Sandra Kostić, PhD | Credits (ECTS) | 3 |
| Associate teachers | prof. Katarina Vukojević, prof.Mirna Saraga Babić, prof. Snježana Mardešić, prof. Ivana Mudnić | Type of instruction (number of hours) | L | S | E | T |
| 30 | 0 |  |  |
| Status of the course | Elective | Percentage of application of e-learning | 0 |
| **COURSE DESCRIPTION** |
| Course enrolment requirements and entry competences required for the course | none |
| Learning outcomes expected at the level of the course (4 to 10 learning outcomes) | After the end of the course, the students will be able to:- Describe and explain the basics of human development - Identify and describe the components of placental barrier- Identify and describe the most common drugs taken during the pregnancy and their mechanism of action and possible influence on development of anomalies- Name and explain the supplements taken during the pregnancy and their possible influence on development of anomalies- Describe the influence of ilegal substances on the fetal development  |
| Course content broken down in detail by weekly class schedule (syllabus) | - The basics of the human development - Placenta – blood supply, the placental barrier - Developmental anomalies – genetic, epigenetic and environmental influence - The principles of teratology and historical examples - Taking drugs during pregnancy and lactation- Pharmacokinetics (absorption, distribution, metabolism, secretion)**-** Narcotics, NSAIDs, anksiolitics i antidepresants, antibiotics, drugs for heart and blood vessels diseases, citostatics, sex hormons, drugs for skin diseases:action and examples of possible anomalies due to their action- Mother diet- Supplements in diet- The influence of ilegal substances on the fetal development- The value of the animal reasearch of teratogens- Research of the scientific literature, short movies with teratology theme |
| Format of instruction | ☐ lectures☐ seminars and workshops☐ exercises ☐ *on line* in entirety☐ partial e-learning☐ field work | ☐ independent assignments☐ multimedia ☐ laboratory☐ work with mentor☐       (other) |
|
| Student responsibilities | In accordance to Rules of studying and Deontological code for USSM students. |
| Screening student work *(name the proportion of ECTS credits for each* *activity so that the total number of ECTS credits is equal to the ECTS value of the course)* | Class attendance |       | Research |       | Practical training |       |
| Experimental work |       | Report |       |       (Other) |       |
| Essay |       | Seminar essay |       |       (Other) |       |
| Tests |       | Oral exam |       |       (Other) |       |
| Written exam |       | Project |       |       (Other) |       |
| Grading and evaluating student work in class and at the final exam | Written exam |
| Required literature (available in the library and via other media) | **Title** | **Number of copies in the library** | **Availability via other media** |
| Sadler TW. Medical embriology. Zagreb: Školska knjiga.Pereza N, Ostojić S, Zergollern-Čupak Lj, Kapović M, Peterlin B. Clinical dismorphology and developmental anomalies, Medicina 2010, Vol. 46, No. 1, p. 5-18 |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
|       |       |       |
| Optional literature (at the time of submission of study programme proposal) | Drugs During Pregnancy and Lactation (Third Edition), 2015Treatment Options and Risk Assessment Edited by:Christof Schaefer, Paul W. J. Peters and Richard K. Miller ISBN: 978-0-12-408078-2 |
| Quality assurance methods that ensure the acquisition of exit competences | * Teaching quality analysis by students and teachers
* Exam passing rate analysis
* Committee for control of teaching reports
* External evaluation
 |
| Other (as the proposer wishes to add) |       |